

# Les interactions sociales au sein des communautés virtuelles de pédophiles et hébéphiles

Émilie Crittin

---

Note de recherche no. 5

---



Ce travail a été réalisé dans le cadre du cours CRI-6234, « Nouvelles technologies et crimes » (session d'automne 2009), offert aux étudiants de la Maîtrise en Criminologie sous la direction du Professeur Benoît Dupont.

La Chaire de recherche du Canada en sécurité, identité et technologie de l'Université de Montréal mène des études sur les pratiques délinquantes associées au développement des technologies de l'information, ainsi que sur les mécanismes de contrôle et de régulation permettant d'assurer la sécurité des usagers.

Émilie Crittin

Prof. Benoît Dupont  
Centre International de Criminologie Comparée (CICC)  
Université de Montréal  
CP 6128 Succursale Centre-Ville  
Montréal QC H3C 3J7 - Canada  
benoit.dupont@umontreal.ca  
www.benoitdupont.net  
Fax : +1-514-343-2269

© Émilie Crittin 2009

## Table des matières

<b>INTRODUCTION</b> .....	<b>4</b>
<b>CADRE THÉORIQUE</b> .....	<b>5</b>
PRÉSENTATION DES DONNÉES ET DE LEUR ENVIRONNEMENT – LE CHILD LOVE.....	5
<b>MÉTHODOLOGIE ET ÉCHANTILLON</b> .....	<b>8</b>
DE LA COMMUNAUTÉ À LA COMMUNAUTÉ VIRTUELLE .....	9
NAISSANCE DES PREMIERS MOUVEMENTS PÉDOPHILES .....	10
<b>ANALYSE DES DONNÉES</b> .....	<b>10</b>
DISTORSIONS COGNITIVES, NORMALISATION, VALIDATION ET RENFORCEMENT DES VALEURS ET ATTITUDES	
PÉDOPHILES: LES COMMUNAUTÉS VIRTUELLES COMME UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE.....	11
SOCIALISATION ET IDENTITÉ SOCIALE.....	13
LE SOUTIEN SOCIAL ENTRE SOLIDARITÉ, CONSEILS ET RÉVOLTE CONTRE LA CULTURE DOMINANTE.....	15
LES COMMUNAUTÉS VIRTUELLES DE PÉDOPHILES ET HÉBÉPHILES: EFFET CATHARTIQUE OU VICARIANT? .....	18
<b>SYNTHÈSE ET CONCLUSION</b> .....	<b>20</b>
<b>ANNEXE</b> .....	<b>22</b>
<b>RÉFÉRENCES</b> .....	<b>27</b>

## INTRODUCTION

La pédophilie est une thématique suscitant de nombreux débats et publications. Toutefois, jusqu'à présent, peu d'attention a été accordée aux aspects sociologiques des communautés de pédophiles et d'hébéphiles, virtuelles ou non. La seule véritable étude menée sur les interactions sociales entre pédophiles est celle de Tremblay en 2002. De même, peu d'études effectuent une distinction claire entre pédophilie, qui est une attirance envers des enfants, généralement en dessous de douze ans, et hébéphilie, attirance pour les jeunes adolescents, de douze ou treize à dix-huit ans normalement<sup>1</sup>. Malgré le peu d'intérêt qu'elles engendrent dans la recherche académique, les communautés virtuelles dont il est question ici revêtent à mon sens une importance non négligeable quant à l'entretien d'une sous-culture pédophile et hébéphile. Précisons déjà dans cette introduction que nous parlons bien ici d'attitudes, croyances ou valeurs et pas forcément d'un contact physique ou sexuel avec des jeunes sous l'âge de consentement.

Il est tout d'abord important de se demander de manière générale le rôle qu'Internet joue par rapport à la création et au maintien de ces communautés ainsi que d'observer les mécanismes qui régissent celles-ci. Sur quels fondements reposent-elles? Quels sont leurs buts fondamentaux? Quelles interactions ont lieu en leur sein? Il sera aussi nécessaire de se demander ce qu'est une communauté, virtuelle ou non. Plus précisément, l'on peut suggérer que les communautés virtuelles de pédophiles et d'hébéphiles sont pourvoyeuses d'un important soutien social à l'égard d'individus ayant une attirance envers les jeunes enfants ou adolescents. Ces individus marginalisés pourraient trouver au sein d'un groupe d'individus un moyen de validation de leur identité et de légitimation de leurs valeurs. De tels réseaux virtuels pourraient offrir un moyen de contrer une certaine solitude inhérente au rejet social de cette population, en s'affirmant en tant que minorité sexuelle et en se soutenant mutuellement, ainsi qu'en effectuant ensemble une redéfinition des identités et normes autour de la pédophilie et de l'hébéphilie. Ce travail sera ainsi axé de manière importante sur les représentations sociales créées par ces communautés sur elles-mêmes en réaction aux représentations négatives qui leur sont apposées par la culture dominante. L'on peut dès lors se demander, si un tel soutien est effectif, dans quelle mesure ces communautés peuvent contribuer ou non à la prolifération d'attitudes pédophiles; j'entends par là qu'en trouvant des gens partageant son attirance, un individu va peut-être poursuivre dans ses attitudes et valeurs pédophiles alors qu'en demeurant seul celles-ci auraient peut-être pu être en quelque sorte refoulées. Cependant, ceci va certainement se trouver au-delà du cadre de ce travail.

Les données me permettant de réfléchir à ces questions seront des messages postés sur deux forums (message boards) en libre accès sur Internet. Ces forums sont liés à des communautés de pédophiles. Il sera important de garder à l'esprit que bien que publics et ne comportant pas de contenu illégal, les messages postés sur ces forums sont bien souvent ambigus et l'on peut ainsi se demander à quel point ceux-ci peuvent être considérés comme la face visible de l'iceberg sous laquelle, par exemple, peut se cacher une circulation importante de pornographie infantile. Ces données me permettront de confronter mes hypothèses ainsi que ce qui a été trouvé dans la littérature jusqu'à maintenant.

---

1 Pour des raisons pratiques, le terme pédophilie sera plus souvent utilisé seul dans ce travail, car il s'agit du terme utilisé généralement; la distinction entre pédophilie et hébéphilie sera néanmoins toujours effectuée en amont.

## CADRE THÉORIQUE

Afin de permettre une analyse des données plus organisée, le cadre théorique de ce travail se situera surtout dans la perspective de l'apprentissage social de Bandura. Très brièvement, celle-ci considère que les comportements déviants sont appris, imités et renforcés à l'aide de pairs déviants, permettant le développement de croyances et d'attitudes déviantes (ceci n'est pas une causalité). Un point important concerne le renforcement positif (récompense) ou négatif (punition) de ces comportements et attitudes; ce renforcement est en lien avec la poursuite ou l'abandon de certains comportements.

### Présentation des données et de leur environnement – Le child love

Les messages postés sur des forums sont des données particulièrement intéressantes pour observer les interactions virtuelles entre les membres d'une communauté. Les forums ne constituent que l'un des moyens de communication d'Internet que les pédophiles et hébéphiles utilisent entre eux. D'autres moyens sont par exemple les newsgroups, chats (IRC), emails. Selon O'Donnell et Milner (2007), les pédophiles se sont rapidement adaptés à Internet en utilisant ses nombreux outils, avant le grand public. Mais ce n'est bien entendu pas sur les forums publics que s'effectuent des activités illégales comme l'échange de pornographie infantile. Pour ce travail, deux forums ont été choisis, l'un de *boy love* et l'autre de *girl love*. Il s'agit de dénominations mises en avant par les pédophiles afin de présenter une image sociale positive d'eux-mêmes, détachée des aspects négatifs liés au terme de pédophilie (Durkin, 1997, in Beech & al., 2008). Selon Brenner et al. (2004), cités par O'Donnell et Milner (2007), les sites de child love gagnent en popularité. Il est clairement énoncé que ces sites ne possèdent pas de pornographie infantile, mais l'on ne sait pas de manière claire combien d'individus fréquentant ces sites sont intéressés par la pornographie infantile. Ces sites donnent une opportunité à ceux qui sont intéressés par le child love de partager leurs idées. Ceux-ci contiennent aussi des idées sur comment éviter de tomber sous le coup de la loi, ainsi que des informations sur l'anonymat, le cryptage ainsi que l'élimination des preuves. « Les 'boy lovers' constituent une importante communauté, présente sur Internet à travers une cinquantaine de sites qui font du prosélytisme pédophile. Ils se définissent comme des amoureux des enfants. Soucieux de l'épanouissement sexuel de nos bambins, ils se sentent investis de la mission de les éduquer dans le domaine de la sexualité, loin des principes d'une société qu'ils jugent rétrograde. Ils militent pour l'abaissement de la majorité sexuelle à douze voire dix ans. Pour eux, interdire les rencontres sexuelles entre adultes et enfants, c'est nuire à la liberté de tous. Très solidaires les uns des autres, ils échangent leurs points de vue, mais aussi de bonnes adresses, des photos, et tentent de se faire reconnaître comme minorité sexuelle » (Sellier, 2003: 133-134).

Le premier forum étudié est celui de BoyChat, forum anglophone rattaché à la grande communauté de boy love Free Spirits, l'une des plus importantes sur Internet. La mission de cette communauté est ainsi formulée sur le site internet de Free Spirits:

« Free Spirits is dedicated to promoting open communication among boylovers, the most underserved and misunderstood sexual minority remaining in today's human society. Free Spirits sponsors various means through which the international boylove movement can hold ongoing discussions, provide mutual support, and educate the rest of society about this diverse and responsible community. » (Adopted July 14, 1997)

La première chose que l'on aperçoit en arrivant sur la page d'accueil est par ailleurs une définition du boy love:

« It's a phenomenon of attraction to boys that many males exhibit, in which there are erotic, aesthetic, emotional, and spiritual aspects. Many people call it an orientation just like any other. »

Juste en dessous se trouve une présentation de BoyChat et de ses finalités, affirmant d'emblée que la présence de ce dernier n'est pas faite pour encourager l'abus sexuel sur des jeunes sous l'âge de consentement.

« BoyChat is a forum in which boylovers can explore issues related to their sexuality and provide mutual support and companionship - to learn to lead productive lives in ways that help young people rather than harm them. [...] In light of what we know about boylove and the difficulties boylovers face in current society, there must be places where boylovers can communicate positively and find emotional support. BoyChat is safe because it is anonymous. People don't have to show their faces if they don't want to. People who have bottled-up emotions are dangerous to themselves and others. Every once in a while, a non-boylover will read BoyChat and see that boylovers are human beings like all others. We let others watch us interact. This is good. »

Un extrait de la FAQ de BoyChat est également intéressant à citer afin de présenter l'environnement de mes données d'analyse. Il s'agit toujours, bien entendu, de la vision des gestionnaires de Free Spirits et de BoyChat. Cette FAQ, tout comme le site Internet en général, est très bien présentée, sérieuse et complète, semblant faire le tour des questions pouvant préoccuper tant un individu souhaitant poster sur ce forum en étant conscient que sa préférence sexuelle est marginalisée qu'un curieux étranger à ce monde. La communauté Free Spirits et les forums lui étant attachés semblent par conséquent sérieux, ouverts à tous et sont présentés d'une manière très positive. Nous pouvons tout d'abord citer le passage de la FAQ expliquant qui sont les invidus qui postent sur BoyChat, puis les sept règles à respecter pour participer aux discussions:

« They are a representative portion of the population ranging in age from teenagers to older people who share the single bond of having a particular affinity for pubescent and/or prepubescent boys. In most cases this encompasses a clearly sexual attraction, plus an ability to relate to boys in an almost magical way. Many choose not to act upon their sexual attraction, while others strongly advocate boys' freedom to choose. Most of those posters accept the label 'boy lover'. Some posters are (or were) boys who love older men. Also, there are usually a few posters who do not identify as boy lovers, and who range from supportive to hateful. While the great majority of our posters are male, we do have some women posters. Women boylovers seem fairly rare, but they do exist and they are certainly welcome, as are non-BL posters who follow the rules. »

« Are there rules for posting on BoyChat? »

You should keep in mind that BoyChat is meant to be a supportive, safe, creative and fun forum for boy lovers to discuss their thoughts and feelings, sometimes not even related to boy love. However, there are Seven Rules for posting on BoyChat.

1. Do not post erotica or overly-detailed sexual discussions.
2. Do not request, offer, or post links to illegal material, including pictures.
3. Do not engage in campaigns of harassment against other posters.
4. Do not reveal identifying details about yourself or other posters.
5. Do not advocate or counsel sex with minors.
6. Do not post admissions, or accuse others of, potentially illegal activities.
7. Do not request meetings with posters who are under age 18.

These rules have developed over time to reflect the wishes of the BoyChat community, so posts that "test" the rules will usually elicit a caution, while more flagrant breaches will be acted upon immediately. »

Ces quelques jalons posés nous permettent déjà d'entrevoir les représentations créées par les fondateurs et membres de Free Spirits autour de leur attirance particulière. L'on peut signaler en dernier lieu le logo de BoyChat, dans lequel il est écrit « you are not alone ».

Le second forum étudié concerne un phénomène moins étendu contrairement à ce que l'on pourrait croire d'emblée, celui du girl love. Il s'agit du Jardin d'Alice, forum francophone de la communauté du Girllove Garden, entièrement consacrée à l'amour des filles. Alors que celle de Free Spirits était plus neutre, ornée uniquement du logo du boy love (un grand triangle, symbolisant l'adulte, entourant un triangle plus petit, symbole du jeune) la page d'accueil de cette communauté présente une peinture romantique de deux fillettes assises dans l'herbe, l'une d'elles semblant jouer de la flûte. Une image bien innocente. Le design de cette page va dans le même sens, un long ruban de fleurs défilant tout à droite et tout à gauche. La page d'accueil nous plonge d'emblée dans une idée positive d'un amour des fillettes et jeunes filles. La mission de la communauté présente sur la page d'accueil ressemble d'une certaine manière à celle proposée par Free Spirits, mais l'on peut noter qu'il n'est pas formulé ici de mission de soutien mutuel entre girl lovers:

« Our Mission Statement provides a powerful message of our dedication to our resource's goal of becoming a hub of the Girl Love movement. From this center on the Internet we will work vigorously for the emancipation, empowerment, and positive education of youths everywhere; and, we will strive to establish full democratic rights for all persons, who are different age attracted, so as to secure for these individuals the same full legal protection from harrassment due to sexual orientation that is enjoyed by other minorities and to openly work for the establishment of our rights by educational and political means without fear of reprisal. »

La FAQ présente sur ce site Internet concerne avant tout GirlChat, le forum anglophone de Girllove Garden, mais elle semble s'appliquer aux forums multilinguistiques de la communauté, donc celui du Jardin d'Alice. L'on peut citer le résumé de cette FAQ, qui rejoint également les idées formulées dans la FAQ de BoyChat par rapport à l'interdiction de tout contenu illégal, de nudité ou à caractère pornographique:

« Again, it is not GLGarden's policy to host pages that are primarily picture galleries, though galleries within pages are permitted. Nude photographs are prohibited due to the vague obscenity laws around the world. Any posting of nude photographs or any graphic depiction of persons under the age of 18 engaged in any sort of sexual activity may result in the immediate deletion of the page. Do not reduplicate copyrighted materials. The rules of any FAQ are always in it's Beta stages. We will update the FAQ to allow for more freedoms of content as laws are relaxed in our favor. Meanwhile, adherence to these FAQ will ensure www.glgarden.org enjoys a long existence as a resource for exchanging information of interest to Girl Lovers as well as assuring its continued growth as a podium for understanding. »

Malgré certaines ressemblances flagrantes, ce premier regard nous signale d'emblée une revendication explicite de la fonction communautaire de soutien social sur le site consacré au boy love alors que celle-ci ne semble pas présente, du moins explicitement, sur le site consacré au girl love. Néanmoins, les deux sites utilisent clairement les termes de communauté ou de mouvement, et l'on peut considérer chaque forum comme une sous-communauté dans une vaste communauté semblant divisée selon différents univers linguistiques. Les deux communautés considérées envoient une image fort positive d'elles-mêmes et de leurs membres, loin du stéréotype du sadique agresseur sexuel d'enfants.

## MÉTHODOLOGIE ET ÉCHANTILLON

L'échantillonnage des messages s'est effectué selon la même méthode pour les deux forums. Pour BoyChat, tous les nouveaux sujets créés en vingt-quatre heures sur le forum, du 1er décembre au 2 décembre de l'année 2009 de 22h30 à 22h30, ainsi que les réponses ont été sélectionnés. Il n'y a qu'un sujet du 1er décembre et tous les sujets du 2 décembre sont représentés (il n'y a pas eu création d'un nouveau sujet après 22h29). Le sujet du 1er décembre a été ajouté afin d'avoir une journée totale d'échantillonnage. Les réponses aux sujets, par contre, peuvent être datées après le 1er ou 2 décembre. L'échantillonnage ayant été effectué le 9 décembre en début d'après-midi, toutes les nouvelles réponses aux sujets jusqu'à cette date ont été incluses. Une journée peut sembler peu, cependant le forum de BoyChat est très actif. L'échantillon effectué concerne 19 nouveaux sujets et 84 réponses donc 103 messages en tout. Cet échantillon demeure cependant faible en regard de la quantité d'information postée sur ce forum. Il est néanmoins représentatif d'une journée type sur BoyChat. Les sujets et leurs réponses ont ensuite été numérotés mais j'ai choisi, après hésitation, de ne pas les regrouper selon certaines thématiques. Ceci me semblait réducteur et subjectif. J'ai donc choisi de garder les messages en un bloc, en ordre chronologique dans lequel ils se trouvaient sur le forum, ceci dans un souci d'authenticité par rapport à la source des données.

L'échantillonnage sur le Jardin d'Alice a été effectué après celui de BoyChat, également le 9 décembre en début d'après-midi. Je souhaitais obtenir un nombre comparable de messages entre les deux forums, mais celui-ci étant beaucoup moins actif que BoyChat, l'échantillonnage a dû être étalé sur un mois environ. L'échantillon comprend tous les nouveaux sujets créés entre le 11 novembre 2009 et le 8 décembre 2009 ainsi que leurs réponses. Cela constitue en tout 22 nouveaux sujets et 86 réponses donc 108 messages en tout. Cet échantillon constitue un mois type sur le forum du Jardin d'Alice. La même procédure de classement que celle des messages de BoyChat a été effectuée, selon les mêmes considérations. Il est important de noter que ces

deux échantillons ne sont pas forcément comparables entre eux, hormis le fait qu'ils comportent à peu de choses près le même nombre de message. L'un est un forum anglophone très actif, l'autre francophone et moins actif. Cependant, mon travail ne va pas constituer une comparaison entre les deux forums. Si le but avait été une comparaison stricte entre deux forums comparables de boy love et girl love, j'aurais échantillonné GirlChat et non le Jardin d'Alice. Dans mon analyse des interactions sociales au sein des communautés virtuelles de pédophiles, je trouvais intéressant de prendre en compte différents aspects, telles la préférence sexuelle ou la région linguistique concernées.

## De la communauté à la communauté virtuelle

Avant de commencer l'analyse des données proprement dite, il est important d'explicitier ce que l'on entend par communauté, et à partir de cela ce qu'est une communauté virtuelle. Cette trame de fond permettra d'aborder plus aisément les différentes thématiques de l'analyse. Taylor et Quayle (2003) ont consacré tout un chapitre à ces questions dans leur ouvrage. Ceux-ci mettent en avant que les définitions traditionnelles de la communauté sont basées sur un sens d'expériences partagées parmi différents individus demeurant dans la même localité. Ces définitions impliquent donc une proximité spatiale nécessaire entre les membres de la communauté ainsi qu'un certain degré d'expériences et intérêts communs. Ces considérations classiques semblent bien éloignées du monde d'Internet dans lequel la proximité géographique ou temporelle n'est pas de mise et l'on peut donc se demander si le terme de communauté peut être apposé aux regroupements virtuels d'individus en oeuvre sur la toile. Cependant, Taylor et Quayle affirment que la conception de ce qu'est une communauté a changé dans l'esprit de beaucoup d'individus: « A community might now consist of a data laden Information Superhighway; pharmaceutical advice is dispensed on an electronic bulletin board; and the neighbour you feel closest to could be half a world away in Australia » (Taylor & Quayle, 2003: 42). Il serait donc possible d'effectuer une redéfinition de celle-ci afin que le terme de « communauté virtuelle » puisse véritablement correspondre à ces regroupements. Taylor et Quayle citent Watson (1998), par exemple, qui suggère que l'importance devrait être mise sur le fait que sans communication entre ses membres, une communauté va se dissoudre, plutôt que sur la proximité géographique. Avec les nouvelles technologies et moyens de transport actuels, les communications peuvent être maintenues à une longue distance. Watson affirme donc qu'il faut penser la communauté comme un produit de relations – et non d'espace - partagées par des individus. L'on peut dès lors considérer la communauté virtuelle sous différents points. Pour Taylor et Quayle (2003), une communauté virtuelle permet aux individus d'échanger des informations, mais aussi d'apprendre l'un de l'autre de même qu'apprendre au sujet de l'autre. Ces communautés permettraient de rassembler des individus autour de certains buts, intérêts et besoins spécifiques. Taylor et Quayle citent à ce sujet plusieurs auteurs pertinents. Selon Rheingold (1993), « Virtual communities are social aggregations that emerge from the Net when enough people carry on public discourses long enough, with sufficient human feeling, to form webs of personal relationships in cyberspace » (Rheingold, 1993, in Taylor & Quayle, 2003: 39). Pour Jones (1997), les communautés virtuelles se différencient de simples rassemblements sur la toile lorsque l'on y retrouve un niveau d'interactivité minimum, une variété d'individus communiquant, un (cyber) espace public commun ainsi qu'un niveau minimum d'adhésion soutenue. Il faut donc qu'il y ait assez d'individus qui s'engagent et mettent en oeuvre une certaine énergie pour préserver les relations. Wellman et Gulia (2000) pointent une dimension primordiale concernant le sujet qui nous intéresse, suggérant que les communautés virtuelles

peuvent ressembler à des communautés de la vie réelle par le fait que du soutien, souvent dans des types de relation spécifiques, est accessible à ses membres. Pour finir, le point de vue de Falk (1998) est intéressant. Celui-ci effectue une distinction entre communautés virtuelles éphémères et robustes: « A robust community is composed of a stable membership that shares common ideals, experiences and a sense of interrelatedness. These members also believe that membership of their community will allow them to move towards achieving their objectives to a greater extent than through membership of another community. Members will gain emotional and intellectual support from the community, associate it with their ideals and aspirations, and will make an investment in terms of personal resources » (Falk, 1998, in Taylor & Quayle, 2003: 45). Cette dernière citation effectue une synthèse des nouvelles dimensions que l'on peut appliquer à la communauté lorsque celle-ci est virtuelle. L'on verra que l'idée de communauté robuste soulevée ici est particulièrement appliquée aux relations perçues dans les forums étudiés, de même que les autres idées évoquées. L'on peut déjà affirmer que les groupes de boy et girl lovers étudiés correspondent à ces différentes définitions de la communauté virtuelle.

### Naissance des premiers mouvements pédophiles

O'Donnell et Milner (2007) nous offrent dans leur ouvrage un bref aperçu historique de l'émergence des groupes de soutien pour pédophiles. Ces premières organisations de soutien sont nées dans les années 1970-1980. Au Royaume-Uni en 1974 est né le *Paedophile Information Exchange* (PIE). Les buts de cette organisation étaient de militer pour une acceptation et compréhension de la pédophilie, ainsi que donner des conseils et un moyen pour les pédophiles de se contacter entre eux. Cette organisation publiait de même un bulletin où les membres pouvaient placer différentes annonces. Plusieurs autres groupes naissent ainsi en Europe et aux Etats-Unis, reçus par un niveau de tolérance inhabituel par rapport à ce à quoi l'on pourrait s'attendre dans la société actuelle. La North American Boy Love Association (NAMBLA) est née en 1978 aux Etats-Unis, association ayant une vie plus longue que les autres puisqu'elle est toujours active de nos jours, publiant encore un bulletin. Etre membre de NAMBLA dans les années 1980 était perçu comme une affirmation de soutien aux libertés civiles, manière de montrer une solidarité envers les individus opprimés par les préjugés de la société. Plummer (1980) rappelle que les mouvements pédophiles tirent leurs racines dans le mouvement gay de la même époque, ce qui lui fait dire que ce n'est pas étonnant qu'il y ait plus de mouvements concernant l'amour entre un adulte et un garçon que de mouvements prônant l'amour entre un adulte et une fille. La plupart de ces premières organisations étaient très petites; il était en effet difficile de rejoindre beaucoup d'individus concernés. Il est mentionné dans un chapitre collectif de l'ouvrage de Doucé (1987) qu'il est difficile pour les pédophiles de se rencontrer et de s'organiser en groupes à cause de l'hostilité à leur encontre. L'arrivée d'Internet a changé la donne, ce média sans frontières permettant d'atteindre une population beaucoup plus vaste, et ceci de manière anonyme. Nous reviendrons sur ce point.

### ANALYSE DES DONNÉES

J'ai choisi de faire une analyse des données recueillies par larges thématiques, les plus saillantes rencontrées tant dans la littérature que dans les messages de mon échantillon, pouvant nous permettre de comprendre un peu mieux les interactions se produisant dans les communautés virtuelles de pédophiles et hébéphiles.

## Distorsions cognitives, normalisation, validation et renforcement des valeurs et attitudes pédophiles: les communautés virtuelles comme un environnement favorable

J'ai choisi de traiter cette thématique plus psychosociale en premier lieu car celle-ci peut à mon sens se situer en amont de la plupart des autres thématiques retenues dans cette analyse. Selon Malesky et Ennis (2004), les distorsions cognitives sont des assumptions utilisées pour rationaliser, justifier et minimiser le comportement sexuel déviant. Les pédophiles percevraient les enfants ou adolescents non seulement comme sexuellement attractifs mais également comme désireux de s'engager dans des comportements sexuels avec des personnes adultes. Murphy (1990), quant à lui, adapte les processus cognitifs sur la base des assumptions de Bandura. Entrent dans les processus de distorsion cognitive la justification (psychologique) d'une conduite répréhensible, la comparaison palliative (considérer par exemple leur comportement avec les enfants comme étant moins grave que bien d'autres actes pouvant leur arriver), ainsi que l' « étiquetage euphémiste » (euphemistic labelling), c'est-à-dire la substitution d'une expression agréable à une expression connotée négativement. Un exemple de ceci est de se présenter comme des boys et girls lovers plutôt que comme des pédophiles. Murphy met également en avant d'autres processus, comme une mauvaise perception des conséquences possibles de cette attirance s'il y a passage à l'acte avec des jeunes: il est courant parmi les pédophiles et hébéphiles de minimiser ou d'ignorer celles-ci, voire même de blâmer la victime. Malesky et Ennis (2004) citent également Ward et Hudson (2000) qui suggèrent que les pédophiles évoluent dans certains environnements avec les mêmes valeurs, pouvant de ce fait supporter leurs modes de vie et système de croyances. O'Connell (1999), quant à lui, explique qu'Internet fournit un contexte favorable au renforcement de la rationalisation ainsi que de la justification des processus dans lesquels se situent les adultes sexuellement attirés par des jeunes. Cet extrait d'un nouveau sujet sur BoyChat illustre parfaitement la problématique des distorsions cognitives pouvant être validées sur les forums des communautés pédophiles et hébéphiles:

Sujet: *What risks is a boy ready for?* : « True, driving a car on a public highway means high risk of crash to himself and others. But driving a car in a restricted area where no one is doing their business - either no one else is driving, or other learners are driving - is still dangerous, yet allowed. Little boys actually engage in kart racing against other little boys as young as 8 or 5. Riding a two-wheel bicycle is also dangerous. In addition to crashing against car traffic, a boy might fall off his bicycle or collide with obstacles at high speed so as to receive serious injuries or be killed. Serious and fatal physical injuries can also result from falling off a tree. Swimming in a swimming pool or body of water means risk of drowning. Nonetheless, boys under ten years of age are routinely allowed to do the above things. They can be relied on to keep themselves safe, and the rare occasions when they fail and are injured or killed are completely acceptable risk. By contrast, there is absolutely no risk in a little boy masturbating. He cannot be seriously injured or killed, and he will desist or modify his activities if they become hurtful or uncomfortable. And unless the partner has STD, there is no injury or death risk in a little boy having sex with a partner. So, provided his partner has been checked for STD-s, why not permit sex just like cycling, climbing or swimming? »

Nous retrouvons dans cet extrait l'idée de minimisation des risques et de normalisation d'un comportement sexuel avec des jeunes. En ouvrant ce nouveau sujet, l'on peut suggérer que ce membre cherche de même une certaine validation de ce qu'il affirme. L'une des réponses est intéressante car elle s'oppose en partie à ce qui est évoqué ci-dessus, mais tout en demeurant dans un univers de valeurs propres au monde des pédophiles et hébéphiles:

« The major risk for sex between adults and kids is that the former can be naturally and by their age too focused on sex, while kids are still growing and have other interests. They enjoy sex but they want and need to do many other things that could be priorities over sex. »

Cette réponse affirme qu'il y a bel et bien un risque lors de relations sexuelles entre adultes et enfants, mais uniquement car ce ne serait pas la priorité de ces derniers. L'assumption selon laquelle les enfants apprécient le sexe avec des adultes est maintenue. Voici un exemple d'une autre réponse validant le premier message:

« "why not permit sex just like cycling, climbing or swimming?" No reason not to unless..... it's not really about some risk to the child and that is only used as an annoying pretext for draconian laws. »

Toutefois, l'on trouve également dans cette discussion matière à débat et les avis ne sont pas unilatéraux. Un individu affirme par exemple que, bien que d'accord sur le fond, il penserait autrement si l'enfant était l'un de ses enfants. Après quoi une telle réponse est ressortie:

« in those terms. If parents thinking or attitudes took priority, then almost all teenagers would be deprived of a natural and healthy part of growing up. Of course I'm talking about teen/teen relations, but the same logic applies to intergenerational relations as well. Besides, you shouldn't let the way YOU feel about something allow you to dictate to others on how THEY should live their lives. If I like mustard on my hotdog, I will not tell you to abstain from using relish. »

L'on peut donc voir par les extraits de cette discussion que les membres de cette communauté semblent effectivement graviter de manière importante dans un univers de valeurs spécifiques, bien qu'un débat soit lancé. Le débat est intéressant car il permet une redéfinition des normes en vigueur afin de créer et réaffirmer des normes spécifiques. Ce type de discussion n'était par ailleurs pas le seul de son genre retrouvé dans mon échantillon. L'une des interactions importantes ayant lieu dans les communautés virtuelles de pédophiles et hébéphiles est donc selon moi cette interaction socio-cognitive de renforcement collectif de valeurs marginalisées. La théorie de l'apprentissage social stipule d'ailleurs que les croyances et attitudes déviantes vont être renforcées par les pairs.

Un dernier point intéressant concerne le renforcement positif par la référence à certains auteurs. Dans leur étude psycho-cognitive sur BoyChat, Malesky et Ennis (2004) ont aussi remarqué ceci, parlant de normalisation de l'intérêt pédophile par l'identification à certains auteurs, gens connus, respectés et reconnus comme ayant des intérêts pédophiles. Cet aspect était encore plus présent sur le Jardin d'Alice, comme le montre cet extrait, constituant lui-même une citation trouvée sur un autre site Internet. Il s'agit ici selon moi d'une normalisation

de l'attraction envers des enfants par l'évocation de Lewis Carroll et non d'une validation des relations sexuelles entre adulte et mineur:

Sujet: *L. Carroll et la sublimation*: « "On pourrait dire que Lewis Carroll (de son vrai nom Charles Lutwidge Dodgson), en écrivant, a pu ainsi «sublimier» les tendances manifestement pédophiles qui l'attiraient vers les petites filles (exclusivement). En écrivant, évidemment, les aventures d'Alice et tous ses autres contes, mais, surtout, en écrivant. Peut-être est-ce parce qu'on n'apprend pas (ou plus) à écrire (ou à faire de la musique, ou de la peinture ou de la sculpture ou de la recherche scientifique) aux pédophiles d'aujourd'hui que l'esprit de ceux-ci n'arrive pas à se détacher du sexe et des pulsions sexuelles qui le monopolisent en les transformant, en ayant les moyens et les connaissances pour les transformer."  
:) »

## Socialisation et identité sociale

Comme dans tout groupe social, une socialisation va être à l'oeuvre afin que les nouveaux membres s'intègrent à la communauté virtuelle et s'y identifient, ce qui assurera une certaine cohésion du groupe ainsi qu'une pression à se conformer à ses normes. O'Connell met en avant que « the learning of attitudes is an integral part of the socialization process (Fishbein and Ajzen 1975; McGuire 1969; Oskamp, 1977) and may occur through direct experiences, or vicariously through interactions with others or may be the result of cognitive processes » (O'Connell, 1999: 13). Toutefois, l'on peut se demander si l'apprentissage d'attitudes pédophiles est une conséquence de la socialisation dans les communautés virtuelles ou si l'entrée dans ces communautés n'est pas une conséquence de la présence de ces attitudes. Une hypothèse est que socialisation, croyances et attitudes sont en interaction et se nourrissent les unes les autres.

La socialisation dans les communautés nous intéressant vont passer d'une part par l'apprentissage du langage et des codes comportementaux spécifiques aux boy lovers et girl lovers. Plusieurs abréviations sont utilisées dans les échanges étudiés. La FAQ de BoyChat présente en premier lieu une liste de ces abréviations ainsi que leur signification. Sans cette FAQ, il serait parfois difficile de comprendre certains échanges pour un non initié. La présence de cet explicatif dans la FAQ est intéressante car met en avant une ambivalence fondamentale dans les communautés virtuelles de pédophiles et hébéphiles sur les forums, celle du jeu entre anonymat et publicité soulevé par Forde et Patterson (1998). Ceux-ci affirment que sur ces forums, les individus vont exposer leur style de vie de manière publique sous des identités masquées préservant leur anonymat – toutefois, au sein de la communauté, ces identités sont reconnaissables. L'on peut suggérer que cette ambivalence entre anonymat et publicité est une part du processus de socialisation, les individus devant apprendre à s'exprimer d'une certaine manière – pour éviter au maximum, par exemple, tout propos explicitement illégal – afin de s'exposer, mais pas trop. L'explicatif des abréviations de la FAQ de BoyChat montre que les membres cherchent à demeurer entre eux tout en pouvant se faire comprendre d'individus non initiés afin, peut-être, de revaloriser l'image sociale qui leur est dévolue.

Le processus de socialisation va passer par certains membres plus que par d'autres, une certaine organisation ayant lieu au sein des communautés virtuelles, dont O'Connell (1999) effectue une typologie intéressante. Brièvement, nous y trouvons en premier lieu les *infrastructures*

*advice/coordinators*, individus jouant un rôle central car ils sont pourvoyeurs des normes et règles de conduite dans la communauté, écrivant la FAQ et donnant des conseils techniques. Ensuite viennent les *literature reviewers*, individus fournissant des informations concernant les publications au sujet de la pédophilie et comment se les procurer. Puis l'on trouve les *story/fantasy generators*, posteurs produisant des histoires concernant les relations entre adultes et enfants – l'on ne sait pas vraiment si celles-ci sont réelles ou non. Il y a aussi le groupe des *support people*, dont le rôle est de contribuer au contexte de soutien non menaçant dans lequel peuvent se développer des relations entre adultes et enfants, supportant la lutte pour les droits des boys et girls lovers. Nous trouvons également les *posters and traders of child erotic and child pornographic pictures*, individus souvent spécialisés dans ce domaine. Le dernier grand groupe de la typologie d'O'Connell est celui des *detractors*, individus hostiles à la pédophilie qui peuvent venir poster des messages sur les forums. Cette typologie (idéal-typique, un individu ne va pas forcément endosser qu'un seul rôle) nous montre qu'une organisation va se mettre en place dans la communauté et que la socialisation va passer par l'apprentissage de ces différents rôles afin que chacun « trouve sa place » et puisse s'intégrer convenablement au groupe, adoptant son identité tout en la redéfinissant par ses propres apports.

Les « intérêts ordinaires » vont également être une part importante dans le processus de socialisation au groupe: plusieurs messages étudiés concernaient des discussions sans rapport direct avec la pédophilie ou l'hébéphilie, à propos par exemple d'un nouvel album de musique ou d'un film. Selon Malesky et Ennis, ces messages ont un caractère social dans leur nature et sont importants pour la cohésion du groupe. L'on peut ajouter que ces « intérêts ordinaires » vont aussi jouer un rôle dans la normalisation des attitudes pédophiles; l'on peut supposer qu'il est important de mettre en avant des intérêts neutres par rapport à la pédophilie afin de (se?) démontrer qu'il n'y a pas tant de monstruosité derrière ces individus ordinaires. Malesky et Ennis (2004) expliquent que le fait que d'autres membres partagent non seulement l'intérêt pédophile mais aussi les mêmes hobbies, les mêmes goûts musicaux ou littéraires, peut avoir un effet normalisant sur la perception des intérêts déviants. Ceci peut être mis en lien avec une redéfinition des identités sociales déjà brièvement évoquée, redéfinition permettant de mettre en avant une image positive de soi-même et du groupe, cela tant pour soi que pour les individus hostiles à la pédophilie. Internet est un vecteur puissant de redéfinition des identités de même que de la création de nouvelles. L'on peut aussi finalement percevoir une redéfinition des normes permettant l'entretien d'une sous-culture dans le « détournement » de produits culturels ordinaires et en entretenant une vision propre autour de ceux-ci, dont voici un exemple ci-dessous, tiré de BoyChat – dans lequel apparaissent même des propos explicites par rapport aux relations sexuelles entre adultes et jeunes:

Sujet: *Alexandre + Philippe Haussmann*: « 2/3s of the only reason to waste time watching 2012 (the kid playing Cusak's character's son is cute, too...but doing these beefy identical twins is the fantasy that intruded on my movie watching). And the hair! I wanna taste the salty sweat dripping off the tips of that hair during an afternoon of energetic lovemaking. »

## Le soutien social entre solidarité, conseils et révolte contre la culture dominante

Tremblay (2002) met en avant que les pédophiles et hébéphiles peuvent connaître de sérieux problèmes avec le respect de soi ainsi que la perception de la valeur de soi au vu de la persécution dont ils sont l'objet du fait de leur attirance immorale. Des groupes comme les forums Internet peuvent leur offrir une possibilité de se tourner vers d'autres individus partageant les mêmes problèmes afin d'en apprendre plus sur leur « déviance » et sur la manière appropriée de la porter socialement. Tremblay parle alors d'interactions symboliques qui vont permettre d'offrir des solutions. Beaucoup d'interviewés dans l'étude de Taylor et Quayle (2003) affirment que se mettre en lien avec d'autres individus sur Internet leur fournit un soutien social important qui remplace souvent des relations non satisfaisantes dans le « monde réel ». Ce soutien permettrait d'échapper à une réalité décevante dans laquelle les pédophiles et hébéphiles sont « incompris » et peuvent difficilement parler de leur attirance. Plummer (1980), bien que ne faisant pas allusion aux communautés virtuelles, énonce que les deux plus gros problèmes auxquels doivent faire face les pédophiles sont la stigmatisation sexuelle et l'agésisme (problème de notre société basée sur une division par groupes d'âges). Dès lors, le but le plus immédiat des mouvements pédophiles est la recherche de soutien à cause de l'isolation, le secret, l'angoisse et la culpabilité auxquels doivent faire face les pédophiles et hébéphiles à cause d'une répression sociale extrême à l'encontre de leur minorité. De tels propos, le premier sur BoyChat et le second sur le Jardin d'Alice, illustrent ces différents points:

Sujet: *The hollow...* : « At the end of the day, the hole remains the same, a gaping hollow. A chasm caused by a loveless life, the torture of a constant array of one-sided friendships and boys that will take all they can get without ever thinking of giving back. »

Sujet: *Instant fillettes*: « J'ai abordé deux fillettes. Je leur ai montré mon nouveau skateboard électrique. Au début, elle avaient l'air de se foutre de moi, mais quand je suis repassé vers elles, elles m'ont posé plus de question dessus. On en a fait ensemble, je les ai tenues pour pas qu'elles tombent et on a rdv samedi pour remettre ça! »

Le premier sujet, dont le message se terminait par les paroles d'une chanson intitulée « The hollow », constitue l'expression d'un désespoir lié à des relations décevantes avec les garçons et le second le partage d'un instant précieux avec des individus qui peuvent en comprendre la beauté. L'on peut à mon sens parler d'une recherche de soutien dans ces deux sujets. Le second est demeuré sans réponse, toutefois le premier a ouvert une discussion où la présence du soutien, de la solidarité et des conseils des autres membres de la communauté était perceptible, allant de blagues proposant à l'individu d'acheter un vibromasseur à la suggestion de certaines lectures, passant par des réponses comme « You really should hang in there you know -shake off this angry bitterness and keep an open mind, you never know what you might get. », ou encore « Instead of reading depressing bullshit, move on and stop dwelling in the negative. There are tons of possibilities outside your shell (well, maybe not tons in the Axis, but for sure a handful). » Il est particulièrement frappant à la lecture de ces messages de voir les mêmes processus en oeuvre que dans des déceptions amoureuses « ordinaires » entre un homme et une femme, par exemple, où il peut également y avoir recherche d'un tel soutien. La différence ici est que ce soutien ne peut pas être recherché n'importe où, du moins aussi facilement que lors d'une déception « normale », et qu'il semble devoir passer par ces communautés

spécifiques pour éviter une stigmatisation encore plus importante. Selon Plummer (1981), le problème de la déception amoureuse chez les pédophiles fait partie des problèmes généraux auxquels ceux-ci doivent faire face, problèmes que vivent en principe tous les individus. D'autres problèmes, cependant, seront spécifiques aux pédophiles et hébéphiles.

Mon échantillonnage, tombé au bon moment, a donné lieu à une manifestation de solidarité intéressante et à une démonstration de la forte cohésion non seulement de la communauté de BoyChat, mais encore de la communauté des boy lovers de manière générale de même que celle des girl lovers – comme une manifestation solidaire entière du monde du child love. Il se trouve que l'un des sites de boy love, Boylover.net, n'est plus en fonction, la cause étant expliquée par un membre du Jardin d'Alice dans cet extrait: « En fait, il s'agit de l'arrestation de certains dirigeants de boylover.net, dont le gardien du serveur, pour détention de pédopornographie. À cette occasion, le serveur a aussi été saisi pour expertise légale. Il faut savoir, qu'en aucun cas, Boylover.net, n'hébergeait de photos pornographiques. Les règles énoncées à cet effet dans les galeries de photos étaient clairement énoncées et respectées. » Le 2 décembre, l'un des directeurs de Boylover.net a débarqué sur BoyChat, créant un nouveau sujet donc voici un extrait ainsi que quelques réponses:

Sujet: *Who I am and a thank you*: « Who am I, first off I was known as JC(a Director at BoyLover.net)In recent days I have been busy trying to calm those that I know were concerned about what was or might be happening that could affect them. Next I want to thank the organizers of this site,I had heard of it and seen it but had never thought of posting here. That is until today, I realized how much I had depended on it the past few days for information that I could pass on. »

« Hey JC! Good to see you're in one piece! You're the last Director I've accounted for, so all four of you are safe. I'll see you on the up & up. :) »

« Hiya JC, it's good to know that you're okay! :) »

« JC! Its really great to see you! (((HUGZ))) (((HUGZ))) (((HUGZ))) In my opinion, BoyLovers are a group of individuals, not a group of boards! Thanks for being here. »

« hope u & all the board member r fine & okey. Its like the BL.net never be online again yah. So sadddd....i miss u all already. »

Ces extraits nous montrent une certaine inquiétude partagée par les membres de la communauté du boy love en général (un membre stipule même que les boy lovers sont un groupe d'individus et non de forums), inquiétude envers le sort « des leurs ». L'on peut suggérer que la solidarité semble très forte dans ce groupe du fait qu'il est marginalisé. Dans un groupe social moins marginalisé, il n'y aurait pas forcément une solidarité aussi importante. Ce point a également été observé par Tremblay (2002) concernant Free Spirits: quelles que soient les différences entre les sous-groupes (selon la langue, la préférence de l'âge, etc), il y a selon lui une très forte camaraderie parmi tous les membres. Un individu (incarcéré) interviewé par Tremblay donne un exemple de solidarité en expliquant que l'un des membres de sa communauté avait fourni un ordinateur de secours à un autre membre sous surveillance dont l'ordinateur avait été confisqué, afin qu'il puisse continuer à travailler. Taylor et Quayle (2003)

citent Jenkins (2001) qui a effectué une recherche sur les messages des *bulletin boards*, mettant en évidence que le maintien de l'unité et de la solidarité dans de telles communautés passe par des intérêts et passions partagés. Selon moi, cette solidarité va plus loin et passe donc aussi par le statut dans lequel ces groupes sont maintenus. Comme je l'ai mentionné auparavant, cette solidarité s'est étendue au monde du girl love. Bien qu'il ne s'agisse pas d'un fort élan de solidarité, l'on peut voir que le sort des boy lovers touche les girls lovers:

Sujet: *Les bl s'en font...* : « C'est une grande perte pour les Bls. La section francophone de Boylover.net était très fréquentée et, contrairement à d'autres sites Bls, il n'y avait pas de posts antis et les posteurs se respectaient entre-eux. J'ajouterais aussi que, contrairement à d'autres sites Bls, les quelques posts concernant le Glisme<sup>2</sup> ne faisaient pas l'objet de dénigration systématique. »

Le soutien social passe également par une révolte contre la culture dominante (considérée comme persécutante) afin de réaffirmer les valeurs de sa sous-culture et de valider son identité sociale, comme il a été discuté plus haut:

Sujet: *its unfair.....absolutely not!!!!!!* : « why the close bl.net???theres so many others site that clearly contain illegal stuff..yet they still online till now. Erghhhh...it really..really..really..unfair.  
a BoyLover didnt always be a BoyFucker or BoyRapist or BoyAbuser.....but i think in law eyes all BL r BF & BR also BA... so sadding i miss my buddy.....chilean, i hope hes safe & oke »

Sujet: *Convention des droits de l'enfant*: « Par ailleurs, les valeurs soi-disant universelles de certains droits sont encore, et toujours, une imposture de l'Occident sur le reste du monde. Le néocolonialisme s'étend bien au-delà de son aspect économique, par le biais de la "mondialisation", il est avant tout idéologique. »

Sujet: « *66 minutes* » sur M6, aujourd'hui à 17h20 [reportage sur la pédocriminalité et sa traque en France]: « Comme d'habitude, l'art de ne rien dire, juste rechauffer les bons vieux clichés pour alimenter les bonnes vieilles haines légales et assuré au badeau moyen qu'ils auront toujours quelqu'un à tabasser, des gens à exterminé quand l'ennui leur prendra. »

Ces quelques extraits, le premier tiré de BoyChat et les deux autres du Jardin d'Alice, nous permettent d'entrevoir la rancœur ressentie à l'égard de la culture dominante, mais aussi les réflexions critiques – qui étaient nombreuses dans l'échantillon du Jardin d'Alice – menées autour de la société, son fonctionnement et ses normes; l'expression de cette rancœur permet à mon sens la réaffirmation de la sous-culture pédophile et, ainsi que l'affirme O'Connell (1999), les réactions anti-pédophiles peuvent paradoxalement renforcer la cohésion du groupe. Grâce à Internet, la rancœur contre la marginalisation que les pédophiles subissent peut être vécue et exprimée collectivement. Pour Taylor et Quayle (2003), la manière la plus commune de légitimer ses intérêts est d'effectuer des comparaisons avec des groupes externes à la communauté. Les membres des communautés dont il est question ici se positionnent comme des victimes de l'intolérance et de l'oppression des autres groupes à leur égard.

Le soutien social peut aussi concerner des conseils techniques et informatiques prodigués aux membres afin d'assurer leur sécurité, par le cryptage de leurs données illégales par exemple. Voici un exemple tiré de BoyChat, partie de réponse à un sujet concernant la sécurité des newsgroups. Dans cette discussion, plusieurs conseils techniques sont prodigués (publiquement!) et l'on y perçoit un réel souci de la part des membres que la sécurité de chacun soit assurée:

Sujet: *Usenet/Newsgroup Safety*: « I don't know anything about Newsgroup Safety, but what I have seen over the years is a direct correlation between where you live and what you do outside your home with your chances of getting caught. Do you live in a country/city/state where the police actively pursue people who have naughty stuff on their computer? Are you committing any other possible offense that would lead police to you and your computer? Do you regularly correspond/e-mail/skype/IM/drink beer at the pub/etc with other people who might fit into the above scenario? »

Pour synthétiser cette partie, l'on peut dire qu'une autre interaction importante dans les communautés virtuelles de pédophiles et hébéphiles est une manifestation de soutien social et de solidarité entre ses membres, passant par un fort besoin d'expression plus ou moins impossible dans d'autres circonstances. L'anonymat conféré par Internet est un point crucial pour ce faire et particulièrement saillant concernant les communautés de pédophiles. Sans le couvert de l'anonymat, l'on peut se douter que de nombreux individus ne s'exprimeraient pas aussi librement par peur d'éventuelles représailles ou surveillance qui pourraient survenir. Le ressentiment envers la société dominante est également un point important de partage; en voyant qu'ils ne sont pas seuls à vivre cette attirance et ces sentiments, il est plus aisé de s'insurger – en paroles, du moins – contre la société et de se revendiquer en tant que minorité sexuelle ayant des valeurs spécifiques. Nous pouvons également interpréter ceci comme un processus d'apprentissage tant psychologique que social effectué au contact de pairs sexuellement déviants de la norme. Pour Tremblay (2002), en interagissant ensemble, les pédophiles peuvent apprendre l'un de l'autre de nouveaux trucs et opportunités, ce qui donnera lieu à un *enhancing effect*.

### **Les communautés virtuelles de pédophiles et hébéphiles: effet cathartique ou vicariant?**

Cette dernière partie se propose de discuter une question que l'on peut se poser tout au long de ce texte, bien qu'elle demeure sans réponse. L'on peut se demander quel sera l'effet réel de la formation de ces communautés virtuelles sur les individus attirés par des enfants ou adolescents. Nous avons mis en avant maintes fois que les interactions au sein de ces communautés permettent une redéfinition des normes en vigueur et un renforcement des valeurs et attitudes pédophiles. De ce point de vue, l'on pourrait supposer que certains individus vont persister dans ces valeurs, se sentant en confiance et plus forts malgré la marginalisation sociale de leur groupe du fait de l'appui de la communauté, et qu'un passage à l'acte avec des enfants ou adolescents pourrait survenir – ce qui n'aurait peut-être pas été le cas sans cet appui, même implicite. Il est possible aussi que de cette manière, des individus décident de se procurer de la pornographie infantile, si tel n'était pas le cas avant. Pour Malesky et Ennis (2004), il est en

effet raisonnable de suspecter que la validation par les pairs que l'on trouve dans ces forums puisse encourager indirectement à agir selon ses tendances déviantes. Un autre point de vue, cependant, consiste à voir ces communautés comme ayant un effet cathartique, comme le soulignent Leguevaque et Lafontaine (1999): « en effet, rien n'empêche de concevoir qu'au lieu de se lier pour entretenir et renforcer leurs coupables passions, ils ne le fissent pour discuter, échanger, écouter, dans un but de thérapie » (Leguevaque et Lafontaine, 1999: 142). Exprimer son attirance, ses croyances et fantasmes permettrait peut-être de les sublimer et d'en empêcher ainsi une actualisation dans le « monde réel ». Pour Linz et Imrich (2001) aussi, ces communautés peuvent avoir un effet cathartique n'encourageant pas forcément un comportement déviant; il est important de prendre en compte également cet effet potentiel. Malheureusement, aucune étude encore n'a été effectuée sur ce sujet, qui mériterait d'être observé de manière longitudinale.

## SYNTHÈSE ET CONCLUSION

Bien que ne pouvant être représentatifs de tous les échanges ayant lieu au sein des communautés virtuelles de pédophiles et hétérophiles, de nombreux aspects observés dans l'échantillon de ce travail concordent avec la littérature et autres études existant sur le sujet; l'on peut donc affirmer qu'il s'agit d'aspects concernant du moins une minorité des individus interagissant dans ces communautés et que l'on a pu mettre en avant certaines caractéristiques des interactions sociales y existant. Le rôle d'Internet dans cette mise en réseau d'individus attirés par des enfants et adolescents est très important, en premier lieu car il leur offre une proximité virtuelle permettant un rapprochement certain mais surtout l'anonymat, besoin crucial de ceux-ci afin d'interagir sans crainte des représailles. Une bonne synthèse du rôle joué par Internet est faite par Granic and Lamey (2000), cités par Taylor & Quayle (2003: 97). Ceux-ci suggèrent que « the Internet has provided people with experiences that have led to a reinterpretation of society, relationships and the self. This is very relevant for people with a sexual interest in children. Through the Internet we see a potential change in the offenders' beliefs, values and cognitive styles, as they act and interact outside the confines of a conventional hierarchy. It is possible that such experiences may empower sex offenders, who have otherwise felt marginalised within a conventional society ».

Les aspects les plus importants des interactions relevés dans ce travail sont le soutien social passant par l'écoute, le conseil et l'information, la solidarité, la définition collective de normes spécifiques à une sous-culture pédophile et hétérophile et le renforcement de celles-ci en réaction à la société, la tentative de faire reconnaître leurs valeurs par une présentation positive de celles-ci au public potentiel, ainsi que la valorisation de distorsions cognitives – distorsions en regard de la culture dominante. Ces communautés semblent être des lieux d'échanges ouverts, permettant de soigner les blessures d'éventuelles relations interpersonnelles décevantes. Comme je l'ai mentionné, il sera nécessaire que la sphère académique s'intéresse de manière plus importante à de telles interactions afin d'en observer les effets. Selon Tremblay (2002), l'une des causes du faible taux de recherches sur les réseaux sociaux de pédophiles est que ceux-ci sont vus comme des *outcasts*, socialement isolés. Pourtant, de telles études permettraient non seulement une meilleure compréhension de la pédophilie et de l'hétérophilie, en dehors des clichés, et permettrait de prendre des mesures nécessaires pour prévenir certains actes illégaux, différentes selon que l'effet de ces communautés est plutôt vicariant ou cathartique. Dans ce dernier cas, l'on pourrait par exemple favoriser la création de ce genre de groupes à des fins thérapeutiques et préventives, permettant une amélioration des conditions de vie des individus attirés par les enfants et adolescents.

Il faut finalement préciser qu'il n'était pas dans le but de ce travail d'effectuer un jugement positif ou négatif à l'encontre des individus concernés, toutefois il me semble important pour conclure de nuancer la diabolisation qui est effectuée des pédophiles et hétérophiles, dépeints comme des sadiques méchants et dangereux, traumatisant à vie tout jeune avec qui ils ont une relation, image qui n'est d'ailleurs ressortie à aucun moment dans les discussions étudiées, bien au contraire. Notre société change, les enfants et adolescents aussi, sujets à l'heure actuelle à une hypersexualisation très tôt dans leur développement, l'une des raisons poussant à une curiosité plus précoce de leur part pour tout ce qui concerne la sexualité. Cette curiosité et l'envie de sensations fortes, importantes à l'adolescence, peuvent pousser les jeunes à entrer en contact avec des adultes à des fins sexuelles. Il est important de ne pas considérer le jeune comme totalement naïf et innocent de ce qui l'entoure – et cela ne serait pas lui rendre service.

Afin de porter l'attention sur une autre nuance, l'on peut au final citer O'Donnell et Milner (2007), expliquant de manière pertinente dans leur conclusion que la réponse de la justice face à la pornographie infantile exacerbe le problème auquel on veut répondre, transformant d'innocentes images d'enfants en des opportunités pour des délices pervers. Il existe de nos jours, alors qu'il y a quelques décennies encore ce n'était pas le cas, une surestimation des risques encourus par les enfants qui exacerbe l'anxiété des parents. Cela affecte la manière dont on va interagir avec des jeunes gens et a aussi des implications pour l'art, la photographie, la recherche ainsi que la liberté d'expression en général. L'attention va être détournée de facteurs pouvant être plus importants pour rendre l'enfant vulnérable à l'abus, telles la pauvreté ou l'isolation sociale. Ces quelques considérations finales démontrent encore une fois l'importance qui doit être donnée aux interactions sociales entre pédophiles et hébéphiles de même qu'à leurs représentations afin de comprendre réellement le monde dans lequel ils évoluent et de nuancer les clichés en vigueur qui empêchent toute évolution dans le domaine.

## ANNEXE

[Quelques extraits de discussions non citées dans l'analyse]

### BoyChat

**Sujet: A boy and his cat** (vidéo montrant un garçon en caleçon serrant un chat contre lui)

Posted by yoyoboy on 2009-December-1 22:51:15, Tuesday

Stupid ass cat... why do they get all the love?

# I'm not jealous, I swear. (http site) Boy and his Cat

**Réponse 1: The little Argentinian loves that cat!**

Posted by Santi on 2009-December-2 00:27:23, Wednesday

In reply to A boy and his cat posted by yoyoboy on 2009-December-1 22:51:15, Tuesday

And the cat seems to be very attached to him too.

Santi

**Sujet: Site for the BLs of BLN and BZ to reconnect**

Posted by MonkeyBoi on 2009-December-2 05:59:57, Wednesday

Hi guys, just to let you know Tabby is setting up a new Board, but it is not ready yet so he's made a free board that we can all spam on, though please don't post bl stuff on it as it is a free board and it would get taken offline. No links to things that require registration – Coghorne

**Réponse 2: Re: Site for the BLs of BLN and BZ to reconnect**

Posted by Gerard\_83 on 2009-December-2 06:46:00, Wednesday

In reply to Site for the BLs of BLN and BZ to reconnect posted by MonkeyBoi on 2009-December-2 05:59:57, Wednesday

Nice, I will check it out later!

Gerard

**Sujet: its up its up!new song uploaded**

Posted by dragonboy on 2009-December-2 07:16:46, Wednesday

ok boys as promised the new song be not afraid is uploading give it oh about 5 to 10 minutes and you should be able to play it and download it.i hope you all enjoy it! the groups is young gay boys

go to grou ps/

**Réponse 1: Re: its up its up!new song uploaded**

Posted by dragonboy on 2009-December-2 07:59:10, Wednesday

In reply to its up its up!new song uploaded posted by dragonboy on 2009-December-2 07:16:46, Wednesday

ok couldnt upload the song to the music section so i put it in the file section ok guys and its called be not afraid. feel free to download it and play it. love ya, dragonboy

**Sujet: LifeLine is now open.**

Posted by Damian on 2009-December-2 08:37:43, Wednesday

LifeLine is a real-time support chat for people who are attracted to children. Whether you're a boylover or a girllover, or someone who knows one, we're here to listen. If you need to contact us at any time outside of chat hours, please use our email address lifeline@lifeline.ivan.net. If you are new to LifeLine, please learn more about us. Join us. [...] Much luvs, Damian.

**Sujet: Thought for the day.**

Posted by Nobody In Here on 2009-December-2 10:32:01, Wednesday

If you want people who feel differently than you to understand your fears, wouldn't it make some degree of sense to at least try to understand theirs? And is there such a thing as a human that has never had an irrational fear?

**Réponse 1: I give a higher priority to ration fears**

Posted by Long Brown Cloud on 2009-December-2 21:45:54, Wednesday

In reply to Thought for the day. posted by Nobody In Here on 2009-December-2 10:32:01, Wednesday

Sure it may make sense to understand as much as we can about others. However, it also makes sense to give priority to our own rational fears rather than the irrational fears of others. The real consequence (prejudice, persecution, prosecution and the many other forms of abuse) of our fears materializing makes it reasonable that a paedophile should focus on his fears first. Fact of the Century.

**Sujet: Introduction**

Posted by philipfry on 2009-December-2 11:39:32, Wednesday

Hello

Just thought I'd introduce myself, so noone gets confused. I'm an exclusive girllover. But I assume a lot of the topics on BC can be of interest to me too.I've mailed the mods, so this nick will be registered. Hope it's not taken.

Philip Fry

**Réponse 3: Welcome**

Posted by Aviator on 2009-December-2 18:05:54, Wednesday

In reply to Introduction posted by philipfry on 2009-December-2 11:39:32, Wednesday

hope you find the people here friendly and welcoming. We're not such a bad bunch even if we do fancy little boys. There are even some here who fancy girls as well as boys. The odd young girl has caught my eye from time to time I have to say!

Avi

**Réponse 4: Re: Welcome**

Posted by philipfry on 2009-December-2 18:45:55, Wednesday

In reply to Welcome posted by Aviator on 2009-December-2 18:05:54, Wednesday

Thanks Aviator. I'm sure boylovers are no worse than girlovers. The differences are probably small, and we are both hated by the public.

**Le Jardin d'Alice**

**Sujet: Beigbeder, De la pédophilie en littérature**

Posté par aeltius le jeudi, novembre 19 2009 at 04:26:01pm

[http://www.lexpress.fr/culture/livre/de-la-pedophilie-en-litterature\\_829612.html](http://www.lexpress.fr/culture/livre/de-la-pedophilie-en-litterature_829612.html)

Ouh là là ! Quel titre effrayant ! Que vais-je bien pouvoir dire sur ce sujet sans déclencher une avalanche de courrier ? ! Depuis l'affaire Marc Dutroux (1996), la pédophilie est le sujet tabou par excellence. Tout écrivain qui s'avise d'y toucher risque d'être victime d'un lynchage immédiat. Puis-je rappeler, avant de me griller complètement, deux principes de base ? 1) Il existe une grande différence entre le fantasme littéraire et le passage à l'acte criminel. 2) On doit pouvoir écrire sur tous les sujets, surtout sur les choses choquantes, ignobles, atroces, sinon à quoi cela sert-il d'écrire ? Voulons-nous que les livres ne parlent que de choses légales, propres, gentilles ? Si l'on ne peut plus explorer ce qui nous fait peur, autant foutre en l'air la notion même de littérature. Ces deux principes étant posés, il est temps de susciter ma levée de boucliers. A mon avis, l'écriture doit explorer AUSSI ce qui nous excite et nous attire dans le Mal. Par exemple, il faut avoir le courage d'affronter l'idée qu'un enfant est sexy. La société actuelle utilise l'innocence et la pureté de l'enfance pour vendre des millions de produits. Nous vivons dans un monde qui exploite le désir de la beauté juvénile d'un côté pour aussitôt réprimer et dénoncer toute concupiscence adulte de l'autre.

[...]

**Sujet: LAURA**

Posté par Vloladimir.Nabokov le vendredi, novembre 20 2009 at 02:30:21pm

Le dernier roman de Nabokov. Difficile de dire s'il serait heureux de cette sortie posthume, a priori non; Nabokov était un maniaque du détail, où l'imperfection n'avait pas sa place, à tel point qu'il enseignait à l'université en lisant ses notes de cours (son passage télévisé chez B. Pivot illustre cela), et voici que sort un roman inachevé. Il avait souhaité la destruction de ce manuscrit en cours de rédaction (il est exacte que "Lolita" avait failli subir le même sort).

<http://www.fabula.org/actualites/article34272.php>

<http://lolita-laura.e-monsite.com/>

**Sujet: Fillette 'tasée'**

Posté par homenstein le samedi, novembre 21 2009 at 06:12:42pm

Une fillette qui refusait de prendre son bain «Tasée» par un policier

<http://www.20minutes.fr/article/364796/Monde-Une-fillette-qui-refusait-de-prendre-son-bain-Tasee-par-un-policier.php>

Décidemment les USA nous mènent vers toujours plus de bêtises.

**Réponse 1: Re: Fillette 'tasée'**

Posté par Kiawizen le dimanche, novembre 22 2009 at 06:17:16am

En réponse à Fillette 'tasée' posté par homenstein le samedi, novembre 21 2009 at 06:12:42pm

Il y en a vraiment qui ont une case en moins de se pays. M'est avis que leur télé leur bouffe le cerveau a petit feu.

**Réponse 2: Re: Fillette 'tasée'**

Posté par Vloladimir.Nabokov le samedi, novembre 21 2009 at 09:31:49pm

En réponse à Fillette 'tasée' posté par homenstein le samedi, novembre 21 2009 at 06:12:42pm

[Où est le problème ? Ces braves Yankies tuent bien des gosses en dehors de leurs frontières, y peuvent bien donner quelques coups de taser à leurs gosses non ? Et puis il n'y a pas eu d'attouchements, donc pas de victime, la morale est sauve, ouf, tout va bien !](#)

**Sujet: MÊME LUI !** (vidéo présentant Barack Obama en train de regarder avec insistance le postérieur d'une jeune fille)

Posté par Vloladimir.Nabokov le dimanche, novembre 22 2009 at 12:11:50pm

Il veut changer le monde, et bien, c'est un bon début ^^

<http://www.youtube.com/watch?v=2ca0t4r7teg>

Rendez-vous compte, elle n'a que 16 ans, c'est une enfant, une fillette, un embryon de fillette.

Aussi, par compassion pour cette pauvre petite victime, je vous en conjure, prenez contact avec Perverted Justice, Angel Patrol, Innocence en Danger, Child Focus, le FBI, le Vatican, les Nations Unies, America Most Wanted et la Ligue Internationale pour la Sauvegarde des Nains de Jardin en rut. Devant des preuves aussi irréfutables, des faits aussi accablants, il est indéniable que l'on affaire à un pédophile, à un dangereux prédateur, à un pédophage incurable, qui plus est, circonstance aggravante, père de deux filles; on imagine le calvaire que doivent subir ces pauvres petites victimes.

[Comble de l'infâmie, on vient même de le gratifier d'un prix Nobel.](#)

**Sujet: Cambodge, autre reportage ("7 à 8")**

Posté par aeltius le mardi, décembre 1 2009 at 07:10:00am

[http://www.wat.tv/video/pedophiles-traques-1yiqn\\_1f8e2\\_.html](http://www.wat.tv/video/pedophiles-traques-1yiqn_1f8e2_.html)

**Réponse 1: Re: Cambodge, autre reportage ("7 à 8")**

Posté par Vloladimir.Nabokov le mercredi, décembre 2 2009 at 12:13:56pm

En réponse à Cambodge, autre reportage ("7 à 8") posté par aeltius le mardi, décembre 1 2009 at 07:10:00am

Il serait sans doute intéressant de fouiller le disque dur de ce grand chevalier blanc français, voire même de sonder sa vie privée. Dans sa logique, un Occidental qui se balade avec un enfant est forcément pédophile, est forcément suspect, ben voyons, c'est tellement évident.

***Réponse 2: Re: Cambodge, autre reportage ("7 à 8")***

Posté par petibateau le mardi, décembre 1 2009 at 03:25:59pm

En réponse à Cambodge, autre reportage ("7 à 8") posté par aeltius le mardi, décembre 1 2009 at 07:10:00am

Ce qui est honteux, c'est que c'est un bordel tout à la fois sciemment organisé, et publiquement dénoncé juste pour l'éthique.

Les gosses ont plus l'air de souffrir de cette mise en scène publique qui les désignent comme victimes que d'autre chose.

## Références

Doucé, J. (1987). Aspects du mouvement pédophile. Chapitre collectif in J. Doucé, *La pédophilie en question*, 161-202. Paris: Lumière & Justice.

Forde, P., & Patterson, A. (1998). Paedophile Internet activity. *Australian institute of criminology*, 97, 1-6.

Leguevaque, L., & Lafontaine, B. (1999). Lorsqu'il faut lutter contre la puissance du réseau. Enquête de pédophilie sur Internet. *Expertises*, 226, 141-145.

Linz, D., & Imrich, D. (2001). Child pornography. In S. O. White, *Handbook of youth and justice*. New York: Plenum Publishers.

Via Google Livres:

[http://books.google.ca/books?id=ALEI5eHrj58C&lr=&hl=fr&source=gbs\\_navlinks\\_s](http://books.google.ca/books?id=ALEI5eHrj58C&lr=&hl=fr&source=gbs_navlinks_s)

Malesky, L. A. Jr., & Ennis, L. (2004). Supportive distortions: An analysis of posts on a pedophile Internet message board. *Journal of Addictions & Offender Counseling*, 24(2), 92-100

O'Connell, R. (1999, march). An analysis of paedophile activity on the Internet from a structural and social organisational perspective and the implications for investigative strategies. *14th Bileta Conference: « Cyberspace 1999: Crime, criminal justice and the Internet. », March 29&30, 1999*. St. John, York, England: College of Ripon & York

O'Donnell, I., & Milner, C. (2007). *Child pornography: Crime, computers ant society*. Cullompton: Willan Publishing

Plummer, K. J. (1980). Self-help groups for sexual minorities: the case of the paedophile. In D. J. West (Ed.), *Sex offenders in the criminal justice system*, pp. 6-19. Cambridge: Cropwood conference series.

Plummer, K. J. (1981). Pedophilia: Constructing a sociological baseline. In M. Cook & K. Howells, *Adult sexual interest in children*, 221-247. London: Academic Press.

Sellier, H. (2003). *Innocence-en-danger.com. Internet: le paradis des pédophiles*. Saint-Amand-Montrond: Plon

Taylor, M., & Quayle, E. (2003). *Child pornography: an Internet crime*. New York: Brunner-Routledge

Tremblay, P. (2002). Social interactions among paedophiles. *Les Cahiers de recherches criminologiques*, CICC: Université de Montréal

## Sites Internet

Site de la communauté Free Spirits

<http://www.freespirits.org>

Dernière consultation pour la présentation des données le 14.12.2009

Forum anglophone de Free Spirits: BoyChat

<http://www.boychat.org/>

[Données recueillies le 9.12.2009, dernière consultation le 14.12.2009](#)

Site de la communauté Girllove Garden

<http://www.glgarden.org/>

[Dernière consultation pour la présentation des données le 14.12.2009](#)

Forum francophone de Girllove Garden: Le Jardin d'Alice

<http://jardin.glgarden.org/>

Données recueillies le 9.12.2009, dernière consultation le 14.12.2009

Lors de la mise en place du projet de ce travail, j'ai parcouru plusieurs sites afin de me familiariser avec le sujet du child love. La plupart sont des communautés ou encyclopédies de boy love. Ces sites n'ont pas été utilisés dans la rédaction du travail mais je les mentionne toutefois car ils représentent aussi des repères importants pour les individus impliqués dans le child love.

Forum francophone de Free Spirits: La Garçonnière

<http://legarcon.net/>

BoyLover.net (plus en fonction présentement)

<http://www.boylover.net/>

Christian Boylove forum

<http://www.cblf.org/>

Boy Moment

<http://www.boymoment.com>

[Little Boy Lover](#)

<http://www.littleboylover.com>

[Boy Land Online](#)

<http://www.blol.com>

North American Boy Love Association

<http://www.nambla.org/>

BoyWiki – encyclopédie sur le boy love

<http://www.boywiki.org/>

Pédagora – lieu de débats sur la pédophilie

<http://www.pedagora.com/>